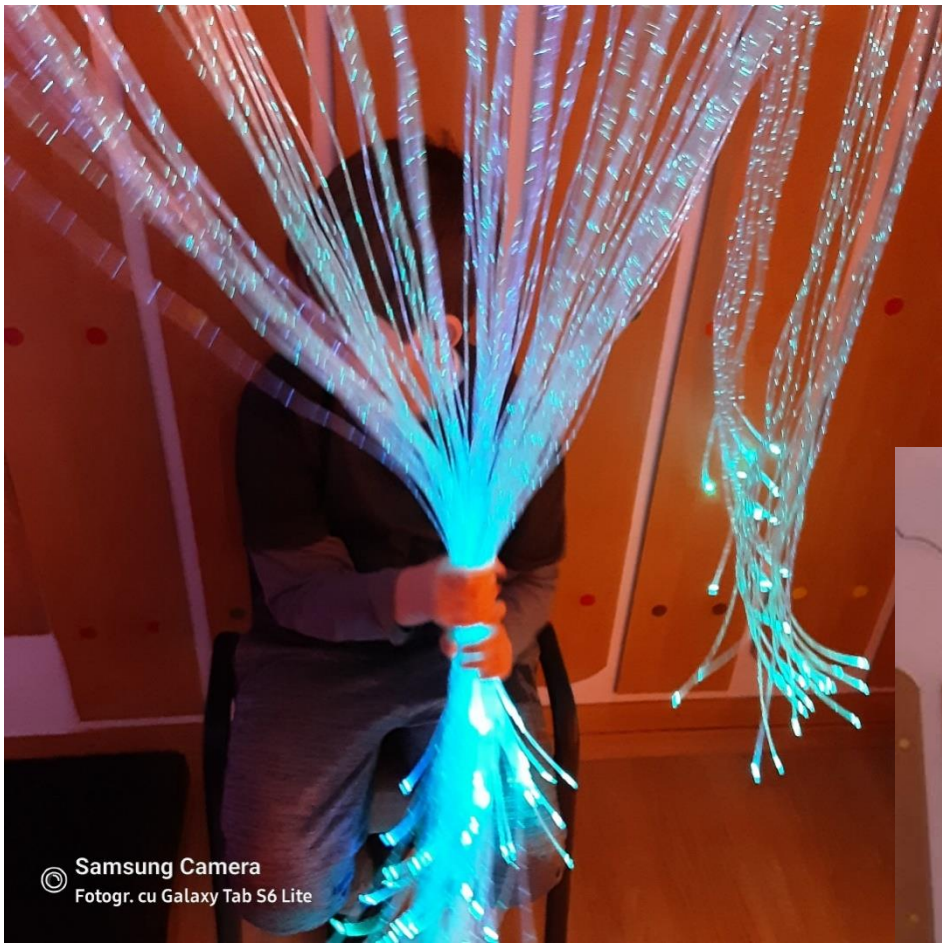


ACTIVITATE-DUȘUL SENZORIAL: CASCADA CU FIBRE FLUORESCENTE

- Lumina are proprietatea de a provoca strălucirea radiantă a culorilor fluorescente, obținându-se un efect calmant, de liniștire;
- Oferă stimulare tactilă și vizuală, liniștitoare și antrenantă, ajutând copiii să se calmeze și să participe la activitate;
- Copii pot atinge, simți și îndoii fibra optică, dispozitivul susținând recunoașterea culorii și stimulând verbalizarea;





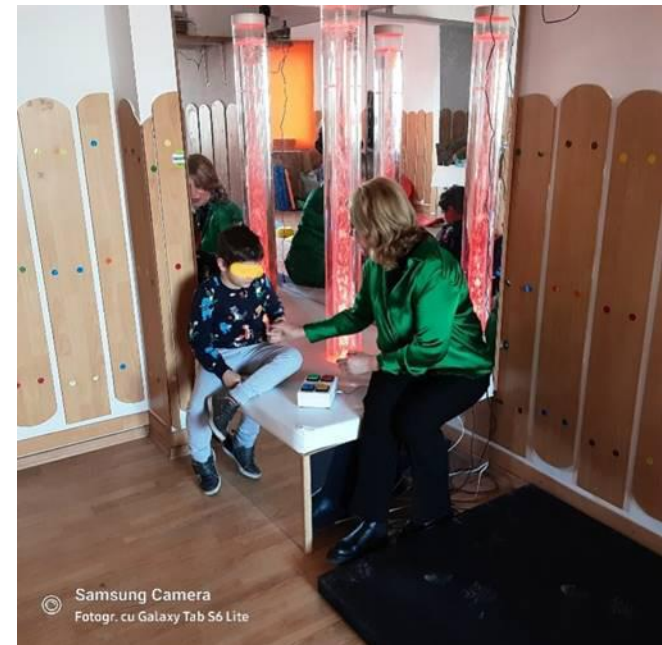
© Samsung Camera
Fotogr. cu Galaxy Tab S6 Lite



© Samsung Camera
Fotogr. cu Galaxy Tab S6 Lite

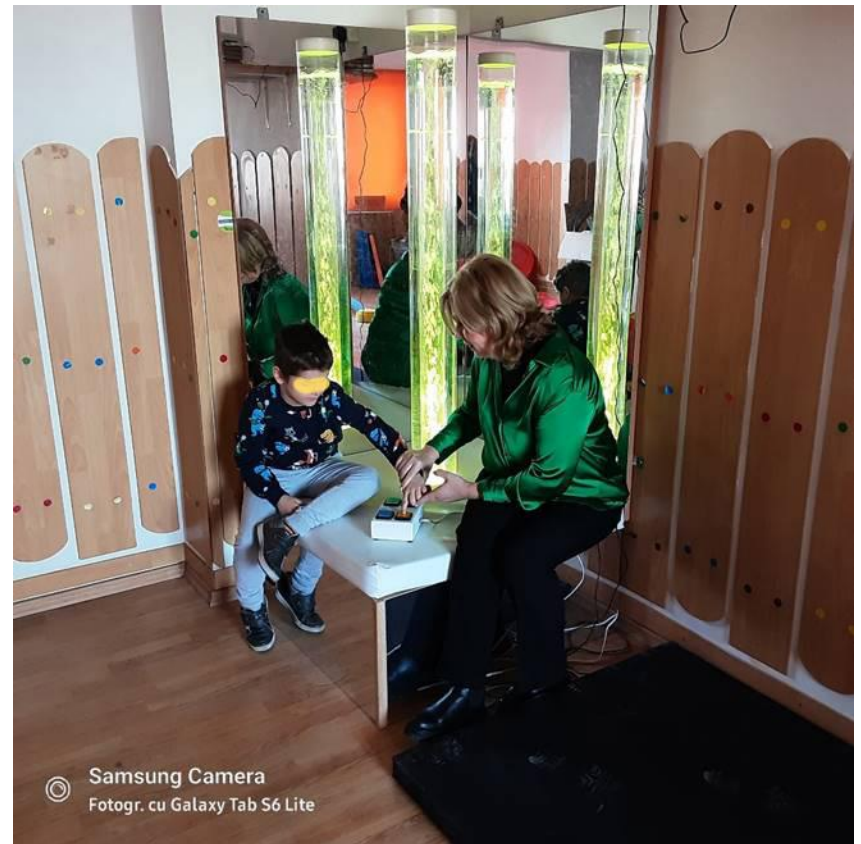
ACTIVITATE - COLOANA CU BULE ȘI JOC DE CULORI

- Activitatea la coloana cu bule contribuie la captarea atenției, la relaxarea copilului prin stimulare multisenzorială vizuală și tactilă dar și la creșterea nivelului de angajare a acestuia în activitate.
- Culorile interschimbabile ale tubului conferă o ambianță calmantă și relaxantă pentru copil.





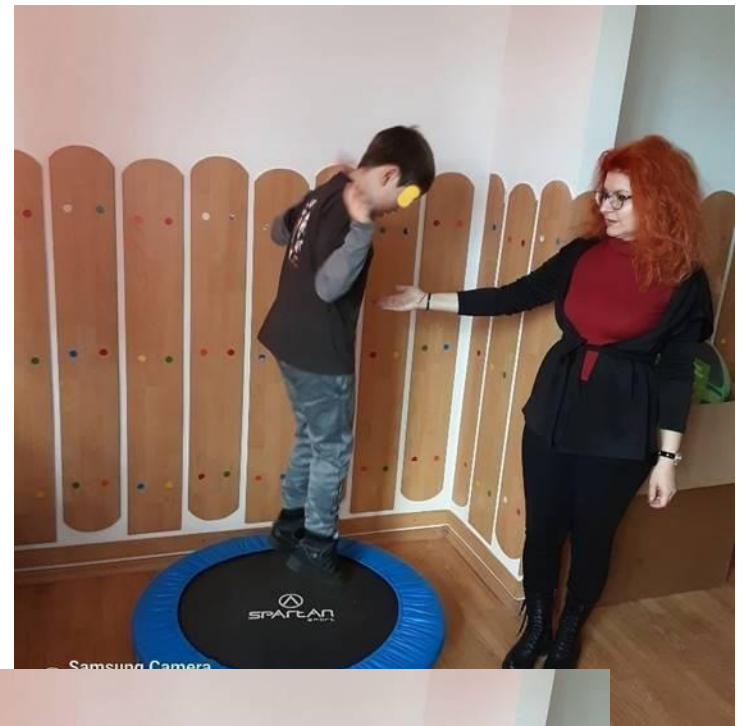
© Samsung Camera
Fotogr. cu Galaxy Tab S6 Lite



© Samsung Camera
Fotogr. cu Galaxy Tab S6 Lite

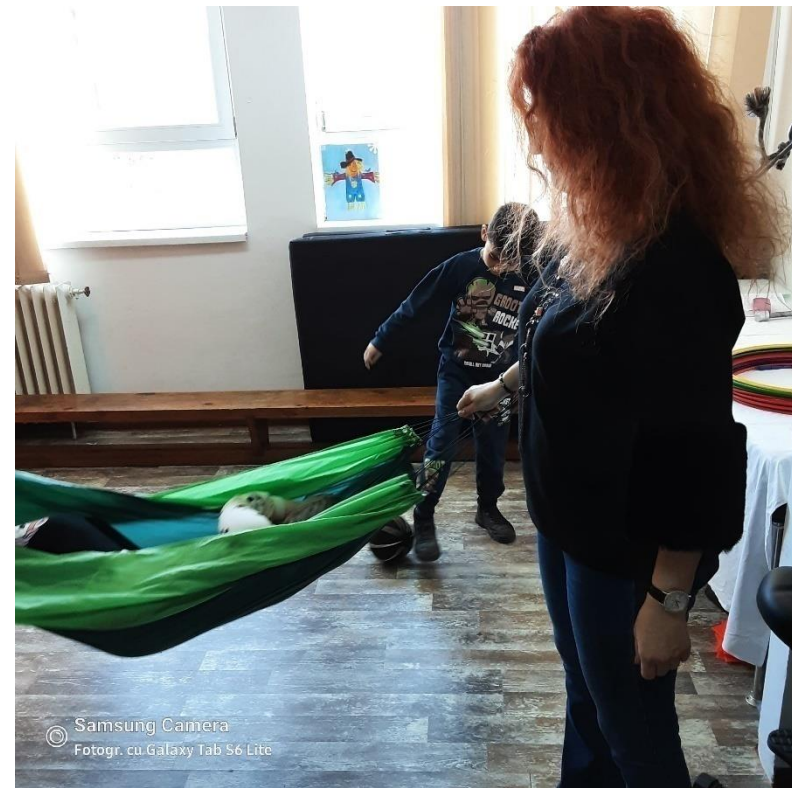
SĂRITURI PE TRAMBULINĂ

- Dincolo de distracție și consumarea energiei, trambulinele ajută la echilibrarea sistemului proprioceptiv, având un efect pozitiv în diminuarea agitației copilului cu tulburare hiperkinetică și deficit de atenție;
- Sistemul proprioceptiv este cel care ne transmite informații despre corpul nostru în timp și spațiu;
- Pentru un copil cu ADHD acest exercițiu se recomandă a fi executat de minimum 50 de ori (cu pauze).



EXERCIȚIUL DE LEGĂNARE ÎN HAMAC ȘI LEAGĂN ROTATIV

- Prin exercițiul de legănare este stimulat sistemul vestibular;
- Sistemul vestibular este responsabil cu echilibrul, poziția corpului, felul în care ținem capul.





EXECITIU - CONUL ROTATIV

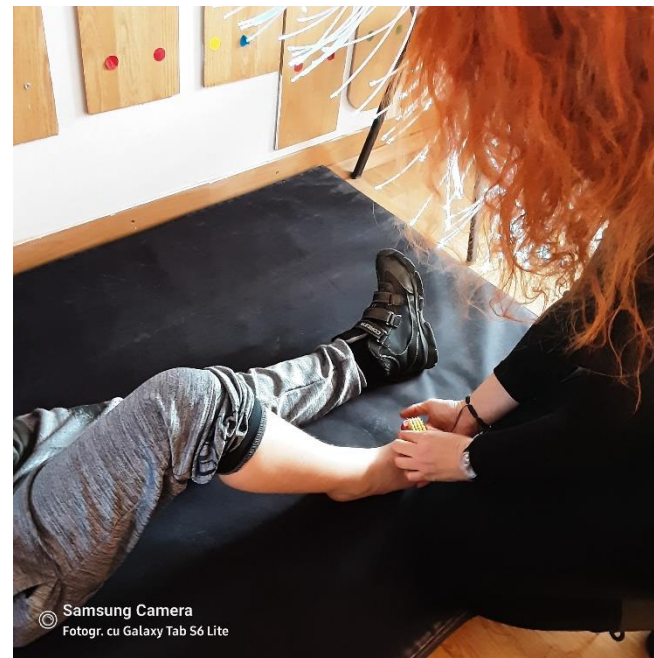
- Exercițiul de rotație, pe lângă funcția de liniștire a copilului stimulează sistemul vestibular al acestuia;

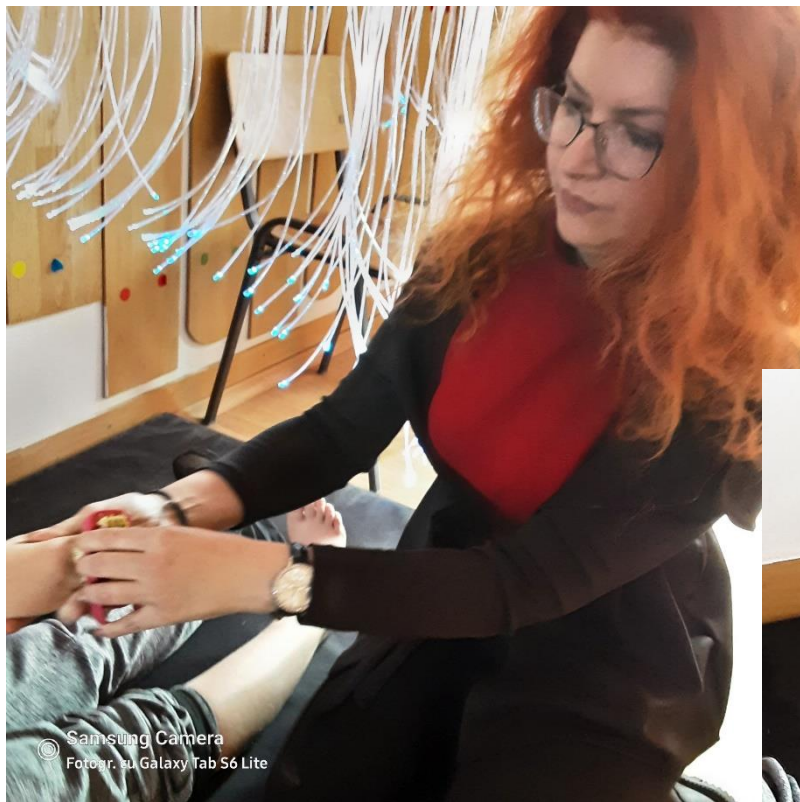




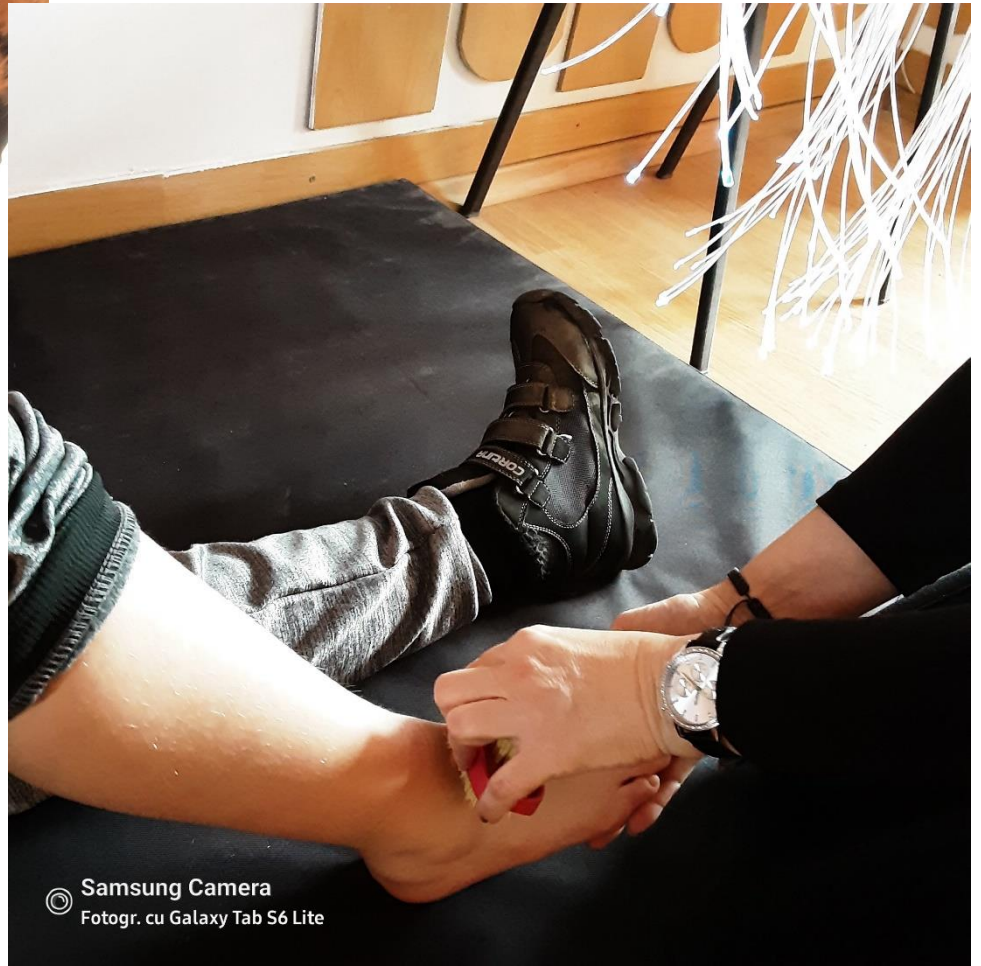
PERIEREA

- Este o tehnică aplicată cu scopul de a diminua deficiențele tactile, dar și de a stabiliza sistemul nervos central;
- Exercițiul are două componente:
- Trecerea cu presiune a unei perii speciale pe membrele superioare/inferioare și pe spate
- Aplicarea compresiei asupra articulațiilor





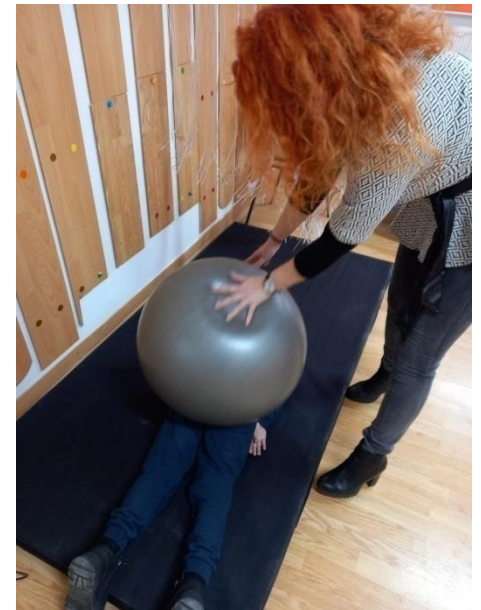
© Samsung Camera
Fotogr. cu Galaxy Tab S6 Lite

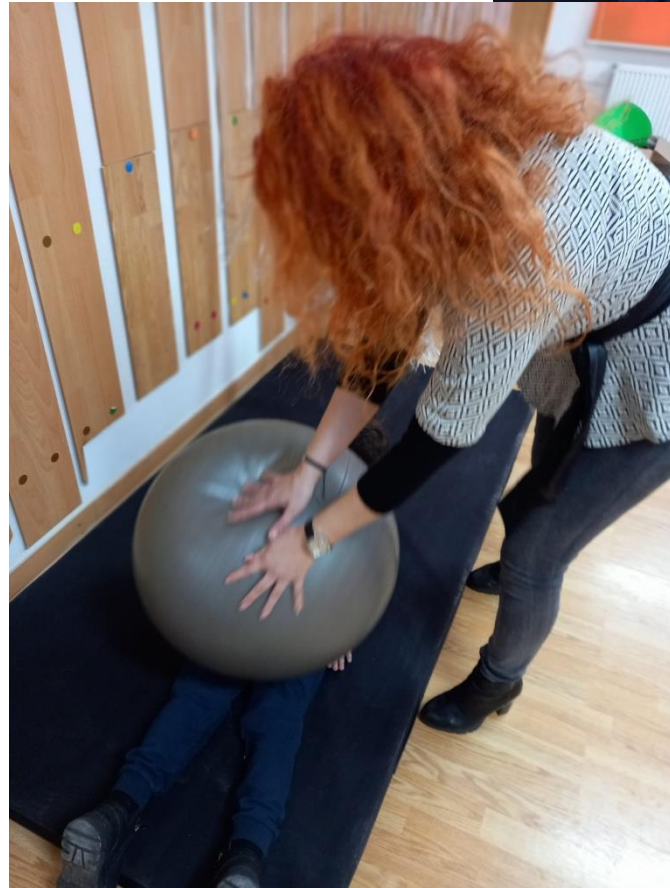
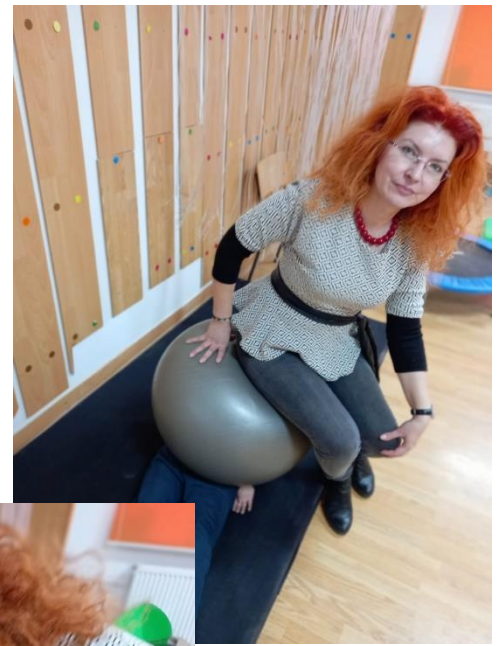


© Samsung Camera
Fotogr. cu Galaxy Tab S6 Lite

MASAJUL CU PRESIUNE FOLOSIND MINGEA KINETICĂ

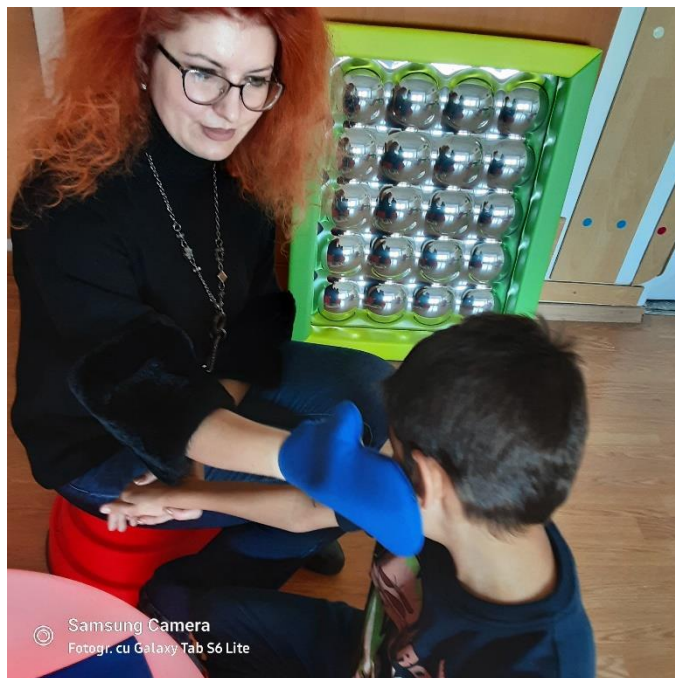
- Se consideră că aportul de presiune este calmant și relaxant, de aceea copiii care au dificultăți de autoreglare răspund pozitiv la aceste activități;
- În cazul lucrului cu mingea kinetică îl putem așeza pe copil întins pe o saltea pe burtă sau pe spate și să efectuăm masajul acestuia în moduri variate (bătăi, rotiri, simple mișcări față-spate), important fiind elementul de presiune;
- Ne putem așeza la rândul nostru peste minge, dozându-ne greutatea, ori putem folosi forța brațelor.





MASAJUL CU MĂNUȘI TACTILE

- Contribuie la relaxarea copilului și la implicarea lui în activități tactile de recunoaștere și sortare;
- Exercițiul conduce la creșterea capacității de stabilire a contactului vizual și de focusare a atenției



EXERCIȚIU DE PRAXIS ȘI PRESIUNE FOLOSIND MINGEA BOBATH

- Copilul este așezat pe burtă peste minge, iar adultul îl leagă. Am propus ca activitatea, pe lângă masajul obținut prin presiune, să fie completată cu sarcina de a pune cerculețe pe jalon(ex. „Pune cerculețul galben pe jalon!”);
- Copilul revine în poziția inițială verticală, apoi se apleacă peste minge pînă potrivește toate cerculețele colorate.
- Este un exercițiu foarte bun pentru stimularea vestibulară, propioceptivă și pentru praxis.
- Receptorii gravitaționali sunt în urechea internă, astfel că nu există o modalitate mai bună de a antrena propioceptivul decât plasarea antrenantă a capului în diverse poziții.

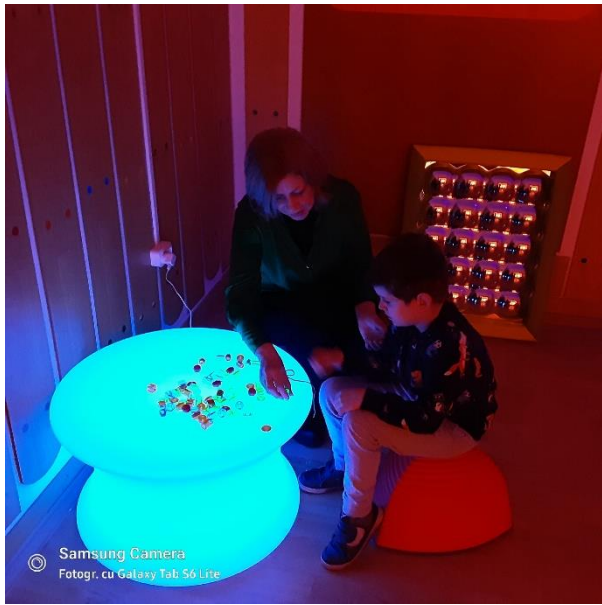




EXERCIȚIU DE PRAXIS CU BILUȚE/PIESE SENZORIALE COLORATE LA MĂSUȚA LUMINOASĂ

- Este un exercițiu de stimulare tactilă/cromatică care are și o componentă cognitivă , cu sarcini specificate clar (Ex.,„Sortează bilele verzi!, „Pune-le pe șiret!).
- Prin controlul eficient al luminii reflectate de masa luminoasă se pot induce stări de relaxare sau de activism , schimbând starea de spirit a copiilor;
- Activitatea la măsuța luminoasă, pe lângă efectul de relaxare produs de cromatica folosită, contribuie la stimularea comunicării și la creșterea capacității de concentrare a atenției la indicațiile terapeutului.

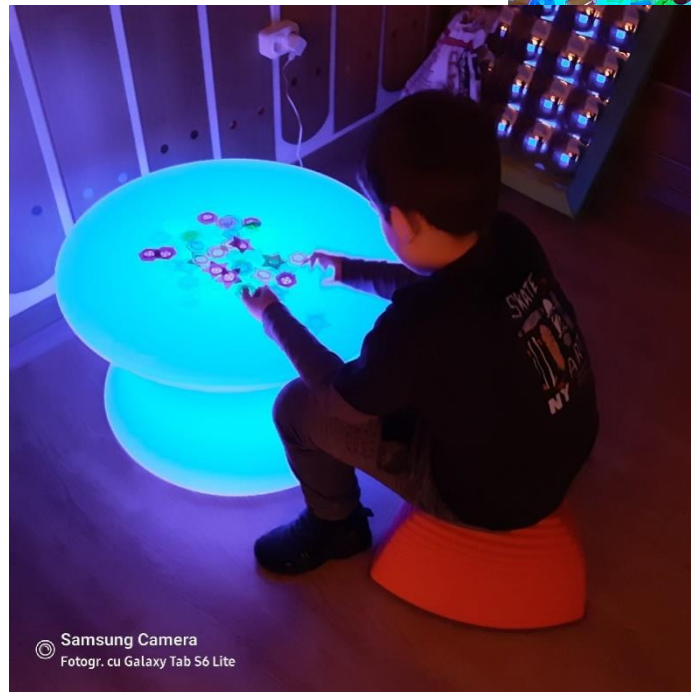




© Samsung Camera
Fotogr. cu Galaxy Tab S6 Lite



© Samsung Camera
Fotogr. cu Galaxy Tab S6 Lite



© Samsung Camera
Fotogr. cu Galaxy Tab S6 Lite

EXERCIȚIU DE PLANIFICARE MOTORIE ȘI PRAXIS

- Pentru acest exercițiu am propus un traseu pe care copilul îl va parcurge executând sarcina dată prin comanda verbală „Du mingea galbenă în coș!”. Coșul este poziționat la capătul traseului, iar copilul va parcurge itinerariul până ce duce toate bilele în coș.
- OBS: Am preferat ca toate activitățile să aibă și o componentă cognitivă, sarcini clare (ex. „Du bila!”, „Pune cerculețul!”) pentru ca elevul să simtă că efectuează o acțiune cu scop vizibil pentru el.





© Samsung Camera
Fotogr. cu Galaxy Tab S6 Lite



© Samsung Camera
Fotogr. cu Galaxy Tab S6 Lite



© Samsung Camera
Fotogr. cu Galaxy Tab S6 Lite



© Samsung Camera
Fotogr. cu Galaxy Tab S6 Lite



© Samsung Camera
Fotogr. cu Galaxy Tab S6 Lite

EXERCITIU DE ECHILIBRU - COIFUL

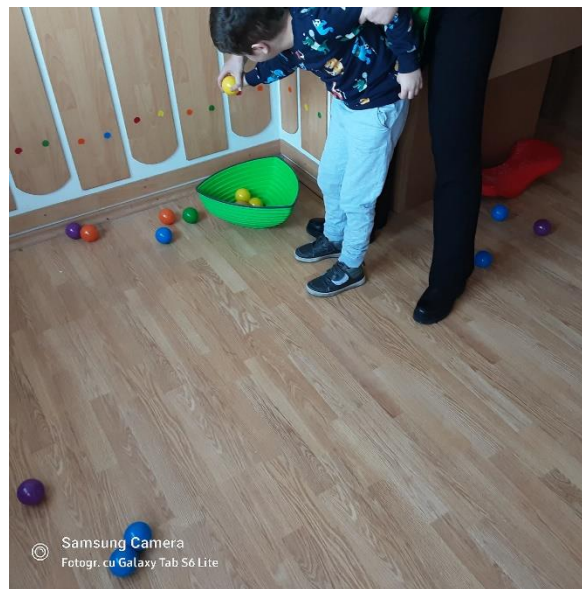
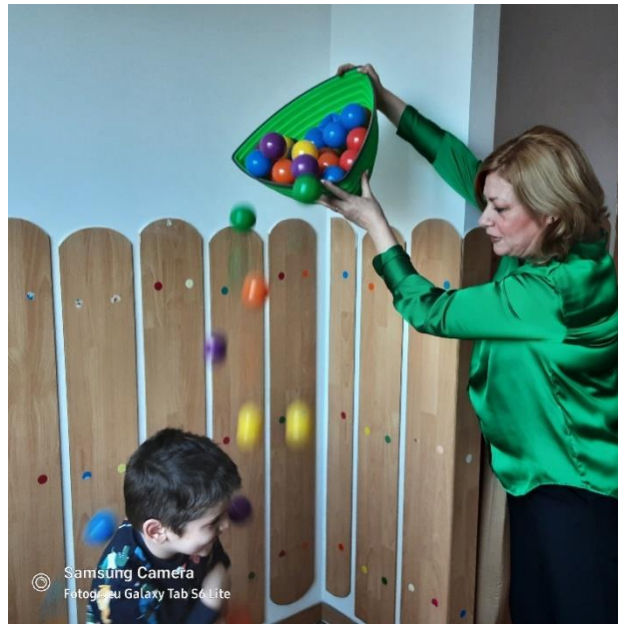
- Este un exercițiu pentru antrenarea vestibularului. Acesta este recomandat când copilul a reușit să se liniștească.
- Copilul se deplasează încât să își mențină echilibrul, în așa fel încât piesele coifului să nu pice de pe cap.



DUȘUL CU BILE COLORATE

- Este un exercițiu recomandat pentru stabilirea contactului vizual copil-terapeut și pentru stabilirea conexiunii în plan vizual – motric;
- Activitatea realizată într-o manieră distractivă, pe lângă masajul ușor de desensibilizare realizat de bile, este completată cu sarcina de a aduce apoi bilele de o anumită culoare (ex. „Adună bilele galbene!”, „Pune-le în coș!”);





ACTIVITATEA LA PANOUL INTERACTIV DE VERBALIZARE - ONE VOICE

- Acest exercițiu determină, într-o manieră relaxantă și ludică stimularea comunicării, dezvoltă focalizarea pe acțiune, capacitatea de concentrare pe sarcină, captând atenția copilului și percepția interferenței dintre culori;
- În funcție de volumul vocii copilului, scala vizuală a panoului interactiv se colorează în mod vizibil pentru copil, acesta fiind stimulat și antrenat în activitate.



