UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE OIPOSDRU AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Aprobare finalizat, trimis spre aprobare finalizare

la data de 23.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Centrul Şcolar de Educaţie Incluzivă Nr. 2, Municipiul Ploieşti	2961100276	PRAHOVA	PLOIEŞTI

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Şcoală specială - alte deficienţe

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	11583.00	10346.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ special

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preşcolar	Da	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi”, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi” / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	2.00	0.00				2.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	12.00	0.00				12.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	Nu			0.00
Total	21.00	0.00				21.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	20.00	0.00	20.00

Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	66.00	0.00	66.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	78.00	0.00	78.00
Total	164.00	0.00	164.00
Total grădiniţă	20.00	0.00	20.00
Total niveluri şcoală	144.00	0.00	144.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	20.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	66.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	78.00
Total	164.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	2	20
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	7	66
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	12	78
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		21	164

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Nu
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi” este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	20	144	100	100
Total	20	144	100	100

D26b	**Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**

	În grădiniţă	În şcoală
Nici un răspuns selectat.		

D27	**Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	1	25	5.00	17.36
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	10	75	50.0	52.08
Cel puţin un părinte are studii superioare	9	42	45.00	29.17
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	2	0	1.39
Total	20	144	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	**Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:**		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	164	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	17	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	9	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	3	0
	Elevi beneficiari bursă socială pe motive medicale	164	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	**Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	15	85	75.00	59.03
între 30 și 60 de minute	5	50	25.00	34.72
peste 60 de minute	0	9	0	6.25
Total	20	144	100	100
Timp mediu	22.5	30.1		

D30	**Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	101	70.14
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	43	29.86
Din alte localităţi care stau în gazdă sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activitatiii în regim de internat	0	0
Total	144	100

D31	**Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	7	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în aceeaşi clădire cu alte niveluri / unităţi de învăţământ	

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
în spaţii cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	200	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	**Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	**Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:**		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	48	0	48
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	146	0	146
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	146	0	146
Total	202	0	202

D53	**În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	**În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	**Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	27	58.7
Număr cadre didactice cu gradul II	12	26.09
Număr cadre didactice cu definitivat	6	13.04
Număr cadre didactice fără definitivat	1	2.17
Total	46	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	46	100
Numărul de cadre didactice calificate	46	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	6	13.04
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	2	4.35

Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	51.25
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	44.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	7.25
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, şt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Ştiinte socio-umane	Gradul I	46	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2751	59.8

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	19	0	19

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	20
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	66
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	78
Total	164
Total grădiniţă	20
Total niveluri şcoală	144

Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	**Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	**Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:**
	Absente
numărul de absenţe motivate	35
Total absenţe pe an	35
Număr mediu absenţe pe copil	1.75

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	251
numărul de absenţe nemotivate	35
Total absenţe pe an	286
Număr mediu absenţe pe copil	1.99

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	**Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	15	20	5	0	0	20

Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	59	66	7	0	0	66
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	72	78	6	0	0	78
Total	146	164	18	0	0	164
Total grădiniţă	15	20	5	0	0	20
Total niveluri şcoală	131	144	13	0	0	144

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	**Situaţia elevilor din învăţământul de zi**				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	**Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	4	18	32	54
Matematică	0	3	19	32	54

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	9	15	21	23	8	2	78

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	12	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	23	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	10	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	10	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	12	0

Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	12	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	23	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	19	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
101

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
1

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
25

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
5

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):
51

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	,,Consiliere și asistență”, proiect realizat cu Parohia ,,Sfântul Nicolae Nou”, Ploiești	5, 5	Integrare Consiliere	20.10.2025	11.05.2026
Responsabilităţi: Prof. Mocescu Alice Diriginți					
Indicatori realizare: Numărul de activități					
Comentarii:					

• **Concluzii:** Asigurarea consilierii și orientării permanente a elevilor					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Integrare Consiliere Responsabilizare Orientare					
2	Grădina de lângă școală	3, 3	Realizarea unui spațiu propice desfășurării unor activități în aer liber, într un mediu sigur dar și atractiv	11.11.2025	11.05.2026
Responsabilităţi: CA Administrator					
Indicatori realizare: Împrejmuirea cu gard viu a spațiului de lângă școală Sistem de iriigat (picătura) Plantarea de flori					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Realizarea activităților de acest gen anual, fiind benefice în progresul și evoluția elevilor					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Plantarea și îngrijirea diverselor plante Dezvoltarea gustului estetic Lucru în echipă					
3	ÎN FIECARE MODUL O ACTIVITATE COMUNĂ PĂRINȚI COPII	5, 5	Consolidarea parteneriatului școală-familie	15.10.2025	15.05.2026
Responsabilităţi: Diriginți Educatori Terapeuți CRP Comitetele de părinți					
Indicatori realizare: 15 activități realizare în fiecare modul					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Realizarea anual a unor activități comune cu părinții pentru evoluția copiilor și întărirea relației elev-profesor-părinte					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Responsabilizare Integrare Dezvoltarea gustului estetic Empatie Sociabilitate Lucru în echipă					

4	O școală sigură, atractivă, curată!	3, 3	Asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea activității școlii	07.07.2026	27.08.2026
Responsabilităţi: CA Administrator					
Indicatori realizare: Lucrările realizate					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Asigurarea condițiilor optime în permanență					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Implicare Responsabilizare Lucru în echipă					
5	Participarea la competițiile organizate de Special Olympics	5, 5	Incluziunea Dezvoltarea abilităților sportive	21.10.2025	21.05.2026
Responsabilităţi: Prof. Dan-Zamfir Emilia Diriginți Educatori					
Indicatori realizare: Numărul de competiții la care au participat					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Continuarea participării la competiții sportive					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Incluziune Responsabilizare Deprinderi de viață independentă pentru elevi					
6	Proiectul ,,Școala Generației Unificate”, Fundația Special Olympics din România	5, 5	Integrare Abilități sportive și de comunicare	29.01.2026	23.03.2026
Responsabilităţi: Prof. Dan-Zamfir Emilia Diriginți Educatori CRP					
Indicatori realizare: Numărul de activități					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Continuarea programului în vederea dezvoltării copiilor pe multiple paliere					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Integrare Responsabilizare Lucru în echipă Comunicare					

7	Săptămâna Verde	5, 5	• Creșterea nivelului de educație în domeniul protecției mediului prin organizarea unor activități pe tema reciclării resuselor naturale, îndeosebi a hârtiei; • Creșterea nivelului de implicare a comunității școlare în activități care promovează un stil de viață durabil și prietenos cu mediul, prin promovarea transportului public în rândul elevilor și reducerea amprentei de carbon; • Identificarea unor soluții alternative la problemele de mediu din comunitate și sensibilizarea membrilor comunității locale, privind schimbările climatice și protecția mediului; • Creșterea preocupărilor pentru promovarea practicilor ecologice și a tehnologiilor verzi, reducerea consumului de energie prin participarea activă a tuturor elevilor la activitățile de reciclare din cadrul CSEI Nr. 2, Ploiești;	18.05.2026	22.05.2026

Responsabilităţi: Prof. Roșca Carmen Andreea Diriginți REducatori CRP					
Indicatori realizare: Numărul de activități					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Continuarea derulării programului în vederea eficientizării procesului de învățământ și a progresului, formării elevilor					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Responsabilizare Implicare Responsabilizare					
8	TÂRGUL TOAMNEI	5, 5	Dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor/elevilor prin stimularea tuturor proceselor psihice	20.10.2025	21.11.2025
Responsabilităţi: Diriginții Educatorii Responsabilul cu activitatea educativă					
Indicatori realizare: Album cu lucrările copiilor/elevilor					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Continuarea organizării concursurilor de acest gen					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Dezvoltare Integrare Socializare Responsabilizare					

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Materiale de suport educațional	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	Diseminarea exemplelor de bune practici	11.02.2026	27.02.2026
Responsabilităţi: CIEC					
Indicatori realizare: Chestionarele aplicate Materialele de suport educațional					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Continuarea programului pentru eficientizarea procesului de învățământ					

- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Creativitate
  Implicare
  Responsabilizare

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	,,Consiliere și asistență”, proiect realizat cu Parohia ,,Sfântul Nicolae Nou”, Ploiești	5, 5	Integrare Consiliere Orientare	04.01.2027	24.05.2027
Responsabilităţi: Prof. Țăranu Elena Prof. Mocescu Alice Profesorii diriginți					
Indicatori realizare: Numărul activităților.					
Detalii: Întâlniri cu reprezentanții parohiei					
2	Activități cu părinții	5, 5	Consolidarea parteneriatului școală-familie. Dezvoltarea gustului estetic.	02.11.2026	04.06.2027
Responsabilităţi: Profesorii diriginți Profesorii educatori Profesorii logopezi Profesorii kinetoterapeuți Comitetele de părinți					
Indicatori realizare: Numărul activităților.					
Detalii: Realizarea la fiecare grupă/clasă a unor activități comune cu părinții.					

3	Școala Altfel	5, 5	* Integrare și coeziune: Facilitarea interacțiunii pozitive cu colegii de clasă prin jocuri de echipă și cooperare. * Dezvoltarea autonomiei personale: Exersarea unor deprinderi practice de viață (organizare, igienă, orientare). * Reducerea anxietății: Oferirea unui mediu predictibil, bazat pe învățare experiențială (prin atingere, mișcare, văz). * Valorizarea punctelor tari: Scoaterea în evidență a abilităților speciale ale copilului (desen, modelaj, muzică, abilități digitale).	23.11.2026	27.11.2026
Responsabilităţi: Profesorii diriginți Profesorii educatori Profesorii logopezi Responsabilul comisiei					
Indicatori realizare: Numărul activităților.					

Detalii:
1.Ateliere senzoriale și artistice (Terapie prin artă)

Activitățile care implică motricitatea fină și simțurile sunt foarte bine tolerate și stimulează exprimarea emoțiilor.
• Modelaj și texturi: Folosirea de aluat colorat, lut, nisip kinetic sau slime terapeutic pentru realizarea de forme simple.
• Atelier de Origami sau colaj: Decuparea și lipirea de materiale cu texturi diferite (fetru, carton ondulat, boabe de orez, frunze uscate).
• Pictură non-convențională: Pictură cu degetele, cu buretele sau prin suflare cu paiul.

2. Jocuri de socializare și cooperare (Ludoterapie)

Jocuri cu reguli simple, flexibile, unde accentul se pune pe colaborare, nu pe competiție.
• „Poștașul” sau „Ghemul de ață”: Copiii își aruncă un ghem de ață unii altora spunând ceva frumos despre colegul care primește ghemul, creând o „rețea a prieteniei”.
• Oglinda: Lucrul în perechi (un elev cu CES și un coleg suport) în care unul mimează mișcări simple, iar celălalt le copiază.
• Puzzle de echipă: Asamblarea unui puzzle uriaș în care fiecare copil are sarcina de a potrivi câteva piese.

3. Activități de autonomie și viață practică

• „Micul Bucătar”: Pregătirea unor rețete simple fără foc (ex. salată de fructe, tartine decorate vesel, biscuiți decorați). Ajută la sortare, numărare și coordonare.
• Ordonarea obiectelor: Jocuri de tip „găsește perechea” sau sortarea obiectelor din clasă după mărime, formă și culoare.

4. Ieșiri și vizite adaptate

• Terapie prin natură: O plimbare scurtă într-un parc botanic sau o grădină liniștită. Se pot colecta elemente naturale pentru un ierbar.
• Vizite în spații prietenoase: Vizitarea unei ferme de animale (zoo-terapie) sau a unui muzeu interactiv, evitând orele aglomerate dacă elevul prezintă hipersensibilitate la zgomote.

4	Școala mea este sigură, atractivă, dotată și curată!	3, 3	Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea actului instructiv-educativ și a activităților desfășurate la nivelul instituției.	01.07.2027	31.08.2027

Responsabilităţi: Director
CA
Administrator

Indicatori realizare: Lucrările realizate.

Detalii: Igienizări
Reparații
Dotări
Amenajări

5	Competițiile Special Olympics	5, 5	Incluziune. Dezvoltarea abilităților sociale. Dezvoltarea abilităților sportive.	19.10.2026	24.05.2027
Responsabilităţi: Prof. Dan-Zamfir Emilia Profesorii diriginți Profesorii educatori					
Indicatori realizare: Numărul de competiții la care au participat.					
Detalii: Concursuri					
6	Incluziune prin handbal	5, 5	Responsabilizare. Integreare. Incluziune. Dezvoltarea spiritului de echipă. Dezvoltarea autonomiei sociale.	01.04.2027	11.06.2027
Responsabilităţi: Responsabilul proiectului Profesorii kinetoterapeuți Profesorii diriginți Profesorii educatori					
Indicatori realizare: Numărul activităților/concursurilor/competițiilor.					
Detalii: Concursuri. Competiții.					
7	Primăvara în alb și roșu	5, 5	Dezvoltarea motricittății grosiere și fine. Dezvoltarea gustului estetic. Responsabilizare.	15.02.2027	12.03.2027
Responsabilităţi: Profesorii diriginți Profesorii educatori Responsabilul de proiect					
Indicatori realizare: Numărul activităților și produselor realizate					
Detalii: Confecționarea de mărțișoare și felicitări. Expoziții. Concursuri.					
8	Primăvară, bun venit!	5, 5	Dezvoltarea gustului estetic și a motricității grosiere și fine. Integrare. Incluziune. Creativitate.	01.03.2027	01.04.2027
Responsabilităţi: Responsabilul proiectului Profesorii diriginți Profesorii educatori					
Indicatori realizare: Numărul activităților/lucrărilor realizate.					

Detalii: Concursuri. Expoziții. Confecționarea unor tablouri/colaje pe tema anotimpului primăvara.					
9	Săptămâna verde	5, 5	*Creșterea nivelului de educație în domeniul protecției mediului prin organizarea unor activități pe tema reciclării resuselor naturale, îndeosebi a hârtiei; *Creșterea nivelului de implicare a comunității școlare în activități care promovează un stil de viață durabil și prietenos cu mediul, prin promovarea transportului public în rândul elevilor și reducerea amprentei de carbon; *Identificarea unor soluții alternative la problemele de mediu din comunitate și sensibilizarea membrilor comunității locale, privind schimbările climatice și protecția mediului; *Creșterea preocupărilor pentru promovarea practicilor ecologice și a tehnologiilor verzi, reducerea consumului de energie prin participarea activă a tuturor elevilor la activitățile de reciclare din cadrul CSEI Nr. 2, Ploiești;	22.03.2027	26.03.2027
Responsabilităţi: Responsabilul comisiei Profesorii diriginți Profesorii educatori Profesorii logopezi					
Indicatori realizare: Numărul activităților.					

Detalii: *Desfășurarea unor acțiuni de ecologizare și estetizare a spațiilor verzi din incinta și proximitatea CSEI Nr. 2, Ploiești, plantarea de pomi și flori;
*Organizarea unor vizite de studiu privind colectarea selectivă a deșeurilor și creșterea eficienței privind valorificarea inteligentă a resurselor;
*Amenajarea unor expoziții tematice, în incinta CSEI Nr. 2, Ploiești, cu produse realizate de către elevi.

10	Târgul Toamnei	5, 5	Îmbunătățirea autonomiei personale acopiilor/elevilor. Dezvoltarea motricității grosiere și fine. Întărirea relației școală-familie.	19.10.2026	20.11.2026

Responsabilităţi: Profesorii diriginți
Profesorii educatori
Responsabilul cu activitatea educativă

Indicatori realizare: Album cu lucrările copiilor/elevilor.

Detalii: Realizarea de obiecte decorative, expoziții, fotografii, pliante, concursuri.
Activități comune cu părinții.

11	Ziua României - 1 Decembrie!	5, 5	Promovarea diversității și incluziunii. Dezvoltarea stimei de sine. Dezvoltarea motricității grosiere și fine.	23.11.2026	04.12.2026

Responsabilităţi: Profesorii diriginți
Profesorii educatori
Responsabilul cu activitatea educativă

Indicatori realizare: Album și expoziții cu lucrările copiilor/elevilor.

Detalii: Concursuri.
Expoziții.
Realizarea unor picturi, tablouri, colaje, decorațiuni cu ocazia Zilei Naționale a României și decorarea sălii de clasă cu ajutorul acestora.

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Materiale de suport educațional	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	Diseminarea exemplelor de bune practici.	01.04.2027	11.06.2027
Responsabilităţi: CIEC					
Indicatori realizare: Chestionare aplicate. Materiale de suport educațional.					
Aspecte reţinute: Utilizarea materialelor în funcție de nivelul de dezvoltare psihointelectuală a copilului/elevului și de dizabilitatea acestora.					

Director,

Responsabil CEAC,